

Ficha de lengua 20/3 al 25/3 de 2020

ASIGNATURA	Lengua
CURSO	5º Primaria
CONTENIDO	<p>Unidad 7:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Repaso de contenidos a través del mind map</li> <li>● El resumen.</li> </ul> <p>Unidad 8:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Contenidos de la unidad y metacognición inicial (KWL)</li> </ul>
DESARROLLO DE ACTIVIDADES	<p>Tarea 1, viernes 20 de marzo 2020:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Vamos a cerrar la unidad 7 antes de ponernos, muy poco a poco, con la unidad 8.</li> </ul> <p>Para ello, como hacemos siempre al término de la unidad, vamos a elaborar un mind map con los contenidos trabajados a lo largo de la unidad en el cuaderno de clase.</p> <p>Los niños están acostumbrados a realizarlo y tienen varios en el cuaderno que les pueden servir de guía. A su vez pueden valerse tanto del libro de clase, como del cuaderno de trabajo, como del Genial.ly que os compartimos en la ficha anterior (<a href="https://view.genial.ly/5e69ee8875ef8e0fc17fd36c/learning-experience-didactic-unit-unidad-7">https://view.genial.ly/5e69ee8875ef8e0fc17fd36c/learning-experience-didactic-unit-unidad-7</a>)</p> <p>Para que sirva de recordatorio, indicarles que el mind map se hace en una cara en blanco, con el cuaderno apaisado (espiral arriba) y se empieza con el título en el centro.</p> <p>Del título tendrán que salir cuatro flechas, una por cada apartado del tema, y tendrán que completarlas con la información pertinente:</p> <p>PRONOMBRES: Tipos y categorías.</p> <p>SINÓNIMOS Y ANTÓNIMOS: Qué son y ejemplos.</p> <p>COMILLAS Y PARÉNTESIS: Usos y ejemplos.</p> <p>TEATRO: Características.</p> <p>¡¡Usad colores y dibujos!! El mind map es una herramienta de memoria visual, cuanto más visual más útil.</p>

Tarea 2, lunes 23 de marzo 2020:

- Trabajar el resumen de un texto a través de la ficha de trabajo adjunta.

Tarea 3, martes 24 de marzo 2020:

- Arrancamos con la unidad 8. Muy despacio y muy acompañados por nosotros con muchos recursos para hacerles a los chicos la tarea lo más fácil posible. Para empezar, en su cuaderno, en una hoja en blanco por las dos caras (no puede ser la parte de atrás de otra pues la guía nos sirve como portada de la unidad) vamos a copiar la guía de la unidad que a continuación os detallamos:

Unidad 8: ¡Sintonizamos!

- Comprensión lectora
- El verbo
- Abreviaturas y siglas
- Ortografía: C y CC
- De la narración al teatro

Una vez copiada la guía, el espacio que les queda debajo lo dividirán en tres columnas. En la primera arriba en el centro pondrán una letra K (Qué sé), en la segunda una letra W (Qué quiero saber) y en la última una L (Qué he aprendido).

Tendrán que rellenar las dos primeras columnas. La primera con cosas que saben y les pueden servir para trabajar en esta unidad y la segunda con cosas que quieren aprender sobre esta unidad.

Al igual que lo anterior están muy acostumbrados a hacer este trabajo con nosotros en clase con lo que, en principio, no deberían tener ningún problema para hacerlo solos. Si surgiese cualquier duda sabéis que podéis escribirnos sin ningún problema.

Tarea común a los tres días: Lectura de dos o tres capítulos del libro de lectura de clase hasta acabarlo (según lo largo que sean los capítulos del libro que está leyendo cada clase).

Si ya se ha acabado el libro de lectura o no se tiene el de clase en casa se puede leer otro libro a su gusto.

Ficha de Taller de lengua 20/3 al 25/3 de 2020

ASIGNATURA	Taller de Lengua
CURSO	5º Primaria
CONTENIDO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El teatro de marionetas.</li> </ul>
DESARROLLO DE ACTIVIDADES	<p><b><u>EXPRESIÓN ORAL: REPRESENTACIÓN DE UNA OBRA DE TEATRO</u></b></p> <p>Realizar una representación de teatro con marionetas o personajes de sombras.</p> <p>Tendremos que demostrar que las imágenes y nuestra imaginación son capaces de transmitir información. Para ello tendremos que planificar primero la historia que queremos representar. Puede ser una historia real o imaginaria, una fábula o una leyenda, de personas o de animales, etc..., y después tendréis que diseñar las marionetas, montar la estructura del teatrillo, preparar la ambientación, etc...</p> <p><b><u>Tarea 2:</u></b> Tras haber realizado el guion de la obra que queremos representar, es el turno de crear nuestras marionetas o personajes de sombras que vamos a utilizar durante la representación.</p> <p>Para ello podemos utilizar calcetines y cartulinas para darle un toque más realista a nuestras marionetas y en el caso de los personajes de sombras podremos utilizar cartulina para que los personajes tengan una mayor rigidez.</p> <p>Aquí os dejamos un par de ejemplos para que tengáis alguna idea de cómo hacerlo.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>