

LOS SIGNOS DE PUNTUACIÓN

TEORÍA PARA REPASAR

Los signos de puntuación más comunes son punto (.), coma (,), punto y coma (;), dos puntos (:), puntos suspensivos (...), signos de interrogación (¿?), de admiración (!), paréntesis (), comillas (" "), guion corto (-) y guion largo o raya (—).

RECORDAMOS:

El **punto (.)** se usa al final de una frase o periodo que tiene sentido completo. Se utiliza punto y seguido para separar frases independientes dentro de un mismo párrafo. El punto y aparte separa los diferentes párrafos.

La **coma (,)** indica una pausa breve y sirve para indicar la división de las frases o miembros más cortos de la oración o del periodo.

El **punto y coma (;)** indica una pausa mayor que la coma; sirve para separar frases independientes entre sí, pero unidas a una idea central. incompleta o el sentido en suspenso.

Los **signos de interrogación (¿?)** se emplean para formular preguntas o para señalar el desconocimiento de un dato.

Los **signos de exclamación (!)** expresan admiración, queja, ponderación, énfasis o ironía.

El **guion corto (-)** se emplea para dividir una palabra que queda al final de la línea y entre dos palabras que, sin llegar a fundirse, forman una sola, por ejemplo, teórico-práctico.

La **raya o guion largo (—)** se utiliza para indicar diálogo y para sustituir al paréntesis.

APRENDEMOS:

Los **dos puntos (:)** se usan: siempre que se citan palabras textuales; cuando a una oración sigue otra que es su consecuencia, aclaración o demostración.

Los **puntos suspensivos (...)** se utilizan cuando conviene dejar la oración

Los **paréntesis ()** se emplean para cortar el sentido de un discurso con una oración de sentido independiente y para intercalar fechas o datos aclaratorios.

Las **comillas (" ")** se utilizan para transcribir un texto o palabra dicha por

1. Lee el siguiente texto:

Cuando el gigante y su mujer regresaron de la despensa, encerraron a Murmurita dentro de la bota.

Al cabo de tres o cuatro días, el gigante, que era muy glotón, fue y le dijo a Murmurita:

—Tú, mocosa, saca un dedo por este agujero de la bota, que quiero ver si ya estás gordita.

Pero Murmurita, en vez del dedo, sacó la cola del ratón. ¿Veis ahora para qué la quería? En cuanto el gigante vio aquella cosa tan escuchimizada, se puso muy furioso.

— ¡Oye, tú—le dijo a su mujer—¡A ver si le das de comer a esta mocosa, que no engorda! ¡Auméntale la ración!

Una semana más tarde, el gigante le pidió de nuevo a Murmurita que le enseñara el dedo. Pero esta vez había perdido la cola y no pudo engañarle.

— ¡Ah, veo que ya estás más gordita! ¡Creo que te voy a comer hoy mismo!

Al gigante se la hacía la boca agua sólo de pensar en lo sabrosa que estaría la niña, y, dirigiéndose a su mujer, le dijo:

— ¡Oye, tú, prepara la olla que yo voy a buscar a mis amigos para invitarles al banquete!

2. Subraya en el texto anterior con diferentes colores los signos ortográficos que encuentres y haz ocho oraciones en las que incluyas alguno de ellos:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Busca en el diccionario las siguientes palabras y escribe su significado:
Interrogación:

- Interrogación:
- Admiración:
- Paréntesis:
- Comillas:
- Guion:

4. Coloca signos de puntuación según corresponda:

- Recibida la carta le dio rápida respuesta
- Le escuché con mucho interés no me aburría
- Él es maestro y ella arquitecta
- Estos tres hombres son sagrados Bolívar de Venezuela San Martín del Río de la Plata Hidalgo de México
- Yo terminé temprano tú tarde
- Pero qué ha sucedido
- Un famoso escritor ya fallecido escribió en una ocasión Con los momentos duros solo armonizan los grandes sentimientos y libros

5. Coloca los signos de puntuación omitidos en el siguiente texto:

Rosa la tía era una campesina fuerte y entusiasta Vivía en una casita blanca rodeada de flores gatos perros y gallinas Tenía por costumbre levantarse a pesar de sus setenta años con la salida del sol Según ella todo era maravilloso a esa hora El aire fresco la rejuvenecía el rocío la transportaba a su infancia y el trinar de las avecillas la animaban a trabajar Sin embargo ella sentía 23 nostalgia es decir se entristecía por el hijo ausente Ella perdió a su hijo la comunidad su alegría permanente.

6. Crea un texto en el que tengas que usar al menos ocho de los signos de puntuación trabajados:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....