

# HUMANITAS

BILINGUAL SCHOOL TORREJÓN

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Escribe sus nombres. Después, añade los prefijos *sobre-* o *contra-* para formar palabras nuevas.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2** Relaciona y forma palabras con prefijos.

des-

decir

contra-

ángulo

sub-

peinar

tri-

director

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**3** Forma palabras nuevas añadiendo sufijos.

-eza    -ista    -ada    -ero    -ería    -oso

- juguete ▶ \_\_\_\_\_
- torpe ▶ \_\_\_\_\_
- violín ▶ \_\_\_\_\_
- avaricia ▶ \_\_\_\_\_
- pescado ▶ \_\_\_\_\_
- cuchara ▶ \_\_\_\_\_

**4** Subraya los prefijos y rodea los sufijos.

- prehistoria    • papelera    • inútil    • confianza    • antihéroe    • impedir
- hermosura    • limpieza    • extraer    • deshacer    • culpable    • subsuelo

**REPASA ESTA INFORMACIÓN.** Después, corrige tus actividades.

Los **prefijos** son partículas que se añaden al principio de algunas palabras para formar otras nuevas.

Los **sufijos** son partículas que se añaden al final de algunas palabras para formar otras nuevas.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** ¿Qué son? Clasifica sus nombres.



Palabras agudas ▶ \_\_\_\_\_  
Palabras llanas ▶ \_\_\_\_\_  
Palabras esdrújulas ▶ \_\_\_\_\_

**2** Escribe tilde donde corresponda.

- reloj
- bufalo
- botiquin
- mastil
- capitulo
- estropajo
- resumen
- desvan
- identico
- marmol
- talisman
- parpado

**3** Escribe las tildes necesarias. Luego, subraya las vocales que forman diptongo y rodea los hiatos.

- ilusion
- sueter
- higienico
- aereo
- erosion
- linea
- leja
- leon
- maiz
- veintiseis
- ganzua
- biologo

**REPASA ESTA INFORMACIÓN.** Después, corrige tus actividades.

Las palabras **agudas** son las que tienen tónica la última sílaba. Llevan tilde cuando terminan en vocal, en *n* o en *s*.

Las palabras **llanas** son las que tienen tónica la penúltima sílaba. Llevan tilde cuando terminan en consonante distinta de *n* o *s*.

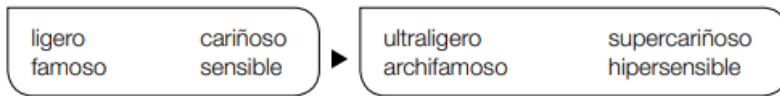
Las palabras **esdrújulas** son las que tienen tónica la antepenúltima sílaba. Estas palabras llevan tilde siempre.

Un **diptongo** es la unión de dos vocales en una misma sílaba. Las palabras con diptongo siguen las reglas generales de acentuación.

Un **hiato** es la presencia en una palabra de dos vocales juntas que pertenecen a sílabas distintas. Las palabras con hiatos formados por vocal abierta y vocal cerrada tónica o vocal cerrada tónica y vocal abierta siempre llevan tilde en la vocal cerrada. El resto de las palabras con hiato siguen las reglas generales de acentuación.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Observa los dos grupos de palabras y explica. ¿Qué significado aportan esos prefijos?



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**2** Copia las palabras que contienen prefijos intensivos.

ultracorrecto   superficie   archisabido   ultraje   hipercuidadoso   archivo   superpotencia

\_\_\_\_\_

**3** Añade el sufijo intensivo *-ísimo* o *-ísima* a estas palabras y escribe oraciones con ellas.

- contento ▶ \_\_\_\_\_
- enfadado ▶ \_\_\_\_\_

**4** Completa las oraciones con palabras que contengan sufijos intensivos.

- Patricia tardó en acabar el examen porque era \_\_\_\_\_
- Ayer anduvimos mucho y me encontraba \_\_\_\_\_
- El bizcocho te salió \_\_\_\_\_ y nos comimos un buen trozo.
- Debes acostarte, porque es \_\_\_\_\_

**5** Escribe palabras con prefijos o sufijos intensivos.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**REPASA ESTA INFORMACIÓN.** Después, corrige tus actividades.

Los **prefijos** y **sufijos intensivos** son partículas que aumentan el grado o la intensidad del significado de la palabra a la que se unen. Son **prefijos intensivos** *ultra-*, *super-*, *archi-* e *hiper-*. El **sufijo intensivo** más usado es *-ísimo*.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Copia los demostrativos y escribe el género, el número y la distancia que expresan.

- Estas tazas estaban en aquella mesa.
- Estos días hace mejor tiempo.
- Aquel dibujo tan alegre es mío.
- Entre todos los zapatos eligió aquellos.

---

---

---

---

---

**2** Copia los demostrativos y escribe su función.

- Esa casa es la de Marina. ▶ \_\_\_\_\_
- Estos son los deberes para mañana. ▶ \_\_\_\_\_
- El chico aquel se llama Jorge. ▶ \_\_\_\_\_

**3** Subraya los posesivos de estas oraciones:

- La caja suya se rompió al caerse.
- El lápiz es mío.
- Tu sonrisa es preciosa.
- La vuestra es la mejor solución.

**4** Analiza morfológicamente estos posesivos:

- tuyo ▶ \_\_\_\_\_
- vuestra ▶ \_\_\_\_\_
- mi ▶ \_\_\_\_\_

**REPASA ESTA INFORMACIÓN.** Después, corrige tus actividades.

Los **demostrativos** son palabras que señalan a los seres u objetos y expresan la distancia a la que estos se encuentran de los hablantes. Cuando van delante del sustantivo son **determinantes**. Cuando van detrás del sustantivo funcionan como **complementos**. Los demostrativos también pueden funcionar como **núcleos** del grupo nominal.

Los **posesivos** expresan que un ser u objeto pertenece a alguien llamado poseedor. Cuando los **posesivos** van delante del sustantivo son **determinantes**; cuando van detrás, **complementos**, y cuando aparecen en el lugar del sustantivo, funcionan como **núcleos**.

**1** Lee la ficha de este libro.

**Título:** Sopa de Europa

**Editorial:** Santillana

**Autor:** Rafael Ordóñez Cuadrado

**Argumento:** Los niños de una clase reciben la medalla de bronce por un trabajo que han presentado a un concurso titulado *¿Conoces Europa?* La profesora les da la gran noticia de que el premio consiste en que cada uno de ellos viaje con su familia durante las vacaciones a uno de los países de la Unión Europea. La única condición es que los viajeros escriban una redacción sobre el país visitado. Los niños tendrán libertad para elegir la forma de escribir: juegos de palabras, letras que desaparecen, frases revueltas... En el último capítulo, será la maestra la que describa algunas de las características más peculiares de España, entre ellas, la de ser el único país que cuenta con la letra Ñ.



**2** ¿Qué cuatro datos importantes se recogen en la ficha?

---

**3** ¿Qué otros datos del libro necesitarías conocer para comprarlo?

---

**4** Lee esta breve biografía del autor y escríbela de forma resumida con tus palabras.

Rafael Ordóñez Cuadrado nació en 1965 en Aguilar de Campos (Valladolid). Tras estudiar Magisterio, creó en 1995, junto con otros soñadores, el grupo «Cháchara Cuentacuentos», con el que divulga diferentes narraciones y despierta en los niños y los adultos el amor a la lectura. En 2001 obtuvo el Premio Jaén de Narrativa Juvenil por la novela *La leyenda de Rostroazulado*. Otras obras suyas son *Animales muy normales*, *La estrella viajera*, *Los lunares de Renata*, *El tesoro del dragón...*

---

---

---

---

---

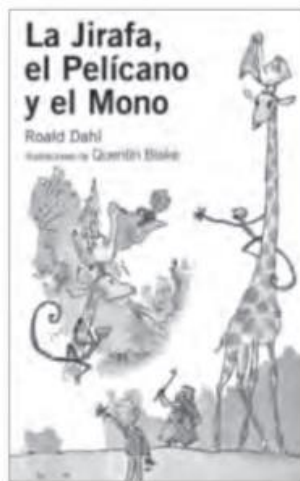
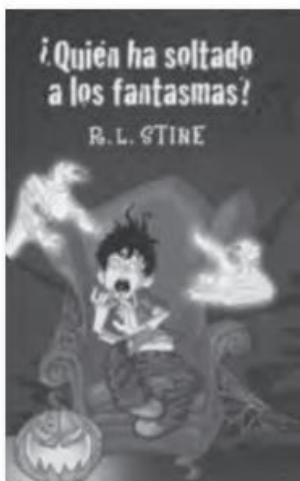
---

---

---

5 Elige dos de estos libros de Santillana y escribe las fichas con sus datos.

Ten en cuenta que debes inventar de qué tratan a partir de sus títulos.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---