

HUMANITAS

BILINGUAL SCHOOL TORREJÓN

1 Completa las oraciones con palabras que contengan el prefijo *sobre-*.



El helicóptero _____
la ciudad.



La moto _____
el límite de velocidad.

2 Relaciona y forma palabras con prefijos.

Luego añade palabras con cada prefijo.

sub-	salir	• _____
sobre-	marino	• _____
ante-	ordinario	• _____
extra-	ojos	• _____

3 Escribe la palabra que corresponde a cada definición y rodea el prefijo que contiene.

subrayar sobrenatural anteayer extraoficial sobrevalorar

- Hecho que está por encima de lo natural. ▶ _____
- Situación o hecho que está al margen de lo oficial. ▶ _____
- Día inmediatamente anterior al de ayer. ▶ _____
- Conceder a algo más valor del que tiene. ▶ _____
- Señalar algo escrito trazando una raya por debajo. ▶ _____

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Los **prefijos de situación** indican lugar o situación. El prefijo **sub-** significa «debajo de», el prefijo **sobre-** «encima de», el prefijo **ante-** «delante de» y el prefijo **extra-** «fuera de».

Nombre _____ Fecha _____

1 Completa los pies de foto con pronombres personales.



Mi hermana y _____
en la playa.



Mamá, quiero estar siempre
_____.

2 Rodea los pronombres personales y analízalos morfológicamente.

- Tú deberías estudiar más. ▶ _____
- Nosotros limpiaremos la casa. ▶ _____
- Habla conmigo del problema. ▶ _____
- Ellos esperan un milagro. ▶ _____
- Vosotras sois las más jóvenes. ▶ _____

3 Completa las oraciones con pronombres personales.

- mí/mi** • Esto no tiene sentido para _____
- él/el** • Ellos no le dijeron nada a _____
- sí/si** • Habla mucho de _____ mismo.
- tú/tu** • Solo _____ sabes el secreto.

4 Rodea los pronombres personales átonos de estas oraciones.

- Tú tráele el periódico.
- Yo te vi desde mi casa.
- Ella se lo dio al hermano de Juan.
- No me dijo nada tu madre.
- A vosotros os conviene estudiar mucho.
- Nos encantó regalártelo.

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Los **pronombres personales** sirven para nombrar a las personas, los animales y las cosas sin decir su nombre. Hay pronombres de primera, segunda y tercera persona.

Los pronombres pueden ser **átonos** o **tónicos**.

1 Escribe oraciones con las formas del pretérito perfecto simple de estos verbos:

estar

tener

andar

- _____
- _____
- _____

2 Escribe adjetivos terminados en *-ivo* o *-iva* a partir de estos verbos:

- impulsar ▶ _____
- crear ▶ _____
- educar ▶ _____
- exclamar ▶ _____
- curar ▶ _____
- imaginar ▶ _____

3 Escribe a qué palabras que empiezan por *bu-*, *bur-* y *bus-* corresponden estas definiciones:

- Pompa llena de aire o de gas. ▶ _____
- Ave rapaz nocturna con grandes ojos. ▶ _____
- Prenda que se coloca en el cuello para protegerlo del frío. ▶ _____

4 Completa con *b* o *v*.

- bre___e
- longe___o
- ama___lidad
- ___uque
- ___uñelo
- su___ir
- reci___ir
- le___e
- her___ido
- í___amos
- mo___ilidad
- aca___á___amos

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Se escriben con *b* las formas de los verbos acabados en *-bir*, excepto *hervir*, *servir* y *vivir*; las palabras terminadas en *-bilidad*, excepto *movilidad*; y las palabras que empiezan por las sílabas *bu-*, *bur-* y *bus-*.

Se escriben con *v* los adjetivos llanos terminados en *-ava*, *-ave*, *-avo*, *-eva*, *-eve*, *-evo*, *-ivo* e *-iva*. También se escriben con *v* los verbos que llevan el sonido *B* y que no tienen ni *b* ni *v* en su infinitivo. Se exceptúan las terminaciones *-aba*, *-abas*, *-ábamos...* del pretérito imperfecto de indicativo de los verbos de la primera conjugación y las formas de ese mismo tiempo del verbo *ir*.

Nombre _____ Fecha _____

1 ¿Qué son? Escribe sustantivos. Luego, añádeles el sufijo **-ero** para formar nombres de profesiones.



► Escribe otros nombres de profesiones con el sufijo **-ero**, **-era**.

2 Forma palabras añadiendo los sufijos **-ista** y **-eza**.

- | | | | |
|------------|---------|-----------|---------|
| • triste | ▶ _____ | • máquina | ▶ _____ |
| • oficina | ▶ _____ | • moda | ▶ _____ |
| • delicado | ▶ _____ | • sutil | ▶ _____ |
| • grande | ▶ _____ | • arte | ▶ _____ |
| • duro | ▶ _____ | • bello | ▶ _____ |

3 Escribe las palabras que corresponden a estas definiciones.

Luego, rodea los sufijos que contienen.

- Caja donde se guardan las joyas. ▶ _____
- Lugar donde se guarda el grano. ▶ _____
- Recipiente para poner flores. ▶ _____
- Mueble para colocar paraguas y bastones. ▶ _____
- Armario para guardar las escobas. ▶ _____

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Los **sufijos -ista, -eza y -ero** se añaden a otras palabras para formar **sustantivos**.

Nombre _____ Fecha _____

1 Numera en orden los pasos que seguirías para hacer un trabajo sobre peces.

- Buscar fotografías de diferentes tipos de peces.
- Hacer un esquema del trabajo.
- Consultar diferentes libros.
- Hacer un borrador del trabajo.
- Pensar qué aspectos del tema vas a tratar.

2 Escribe qué puntos tratarías en estos trabajos:

Setas venenosas

Galileo Galilei

- _____

- _____

3 Relaciona cada trabajo con el material que consultarías para realizarlo.

- | | | |
|--|---|-----------------------|
| Un trabajo sobre el relieve de tu comunidad. | • | • Una enciclopedia |
| Un trabajo sobre Cristóbal Colón. | • | • Un atlas |
| Un trabajo sobre plantas medicinales. | • | • Un libro de cocina |
| Un trabajo sobre la gastronomía de un lugar. | • | • Una guía de plantas |

➤ ¿Qué otras fuentes de información podrías consultar para elaborar un trabajo?
Escribe todas las que se te ocurran.

4 Lee los guiones de estos trabajos sobre Japón y ponles títulos.

Deben dar idea del contenido y, en la medida de lo posible, resultar atractivos.

- Localización de Japón
 - Ciudades importantes
- Historia
- Clima
- Fauna y flora
- Historia
- Cultura

- Artes marciales japonesas
 - Historia
- Principales artes marciales
 - Sumo – Kendo
 - Judo – Aikido
 - Kárate – *Kyudo*

- *Sushi*
 - Origen
 - Variedades
 - Ingredientes
 - Salsas
- Recetas fáciles
- Curiosidades

1. _____
2. _____
3. _____

5 Piensa y describe dos fotografías que podrías incluir en un trabajo titulado *Flora y fauna de los Pirineos*.

6 Escribe un tema de un trabajo que te gustaría hacer para cada materia.

- Lengua y Literatura ▶ _____
- Sociales ▶ _____
- Naturales ▶ _____

7 ¿Qué características crees que debe tener un buen trabajo? Marca.

- Incluir datos y contenidos suficientes para que resulte completo.
- Estar estructurado en diferentes apartados para que sea claro.
- Expresar las distintas ideas en diferentes párrafos.
- Estar redactado con sencillez y sin faltas de ortografía.
- Ocupar mucho, aunque contenga algunos datos irrelevantes.
- Incluir documentos gráficos adecuados al tema que se trata.
- Desarrollar muy bien el contenido, aunque la presentación sea descuidada.