



HUMANITAS

BILINGUAL SCHOOL TORREJÓN



1º Primaria

Y este año...

1º Primaria

LEGOLAND

H U M Δ N I T A S

BILINGUAL SCHOOL TORREJÓN

Pulsera identificativa

Los primeros días los alumnos deben acudir al centro con una pulsera identificativa de cada aula (lazo, cinta, cuerdata...).

1ºA: BLANCO

1ºB: VERDE

1ºC: ROJO

1ºD: AMARILLO

1ºE: AZUL



Entradas y salidas

- **ENTRADA MAÑANA:** 8'50/9'05h PUERTA 6
(Puerta lateral. El primer día haremos filas por clases, en el césped próximo al edificio).
- **SALIDA MEDIODÍA:** 13'25 h PUERTA 2
(Principal/Parking).
- **ENTRADA MEDIODÍA:** 14'50 /15'05h PUERTA 6
(Puerta lateral).
- **SALIDA TARDE:** 16'50h PUERTA 5 (salida parking de padres).
- ¡Recogidas puntuales!



PUNTOS DE ENTRADA AL COLEGIO

ENTRADA MAÑANA/
ENTRADA MEDIODÍA

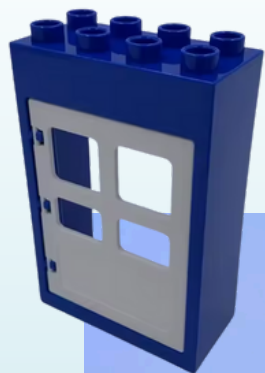


SALIDA 16:50

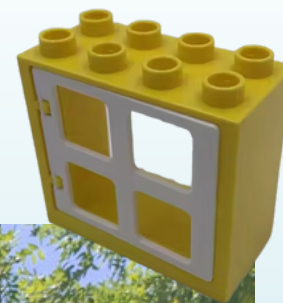


SALIDA MEDIODÍA





Salida mediodía



HUMANITAS

BILINGUAL SCHOOL TORREJÓN



- **Kangaroo y ludoteca- EMPIEZA EL 9 SEPTIEMBRE.**
(ubicación)
- **Uniformidad:**
 - Todas las prendas marcadas.
(nombre, apellidos y curso).
 - Chándal (Primeros días, avisaremos por comunicole).
 - Día de extraescolares se cambiarán en la propia actividad.

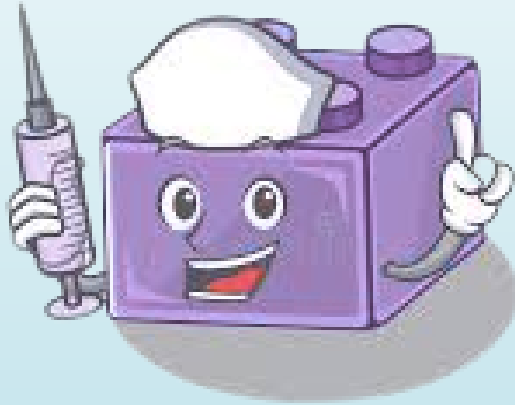


Autorizaciones

- A través de la agenda.
- Nombre y DNI. (Apartado de comunicación de la familia al profesorado).
- No se necesita fotocopias del DNI
- Recogidas ocasionales, avisad en el día de la agenda.



Enfermería



- Los medicamentos **NO** pueden ir en la mochila.
- CAJA de medicamentos SECRETARÍA
- Circular WEB

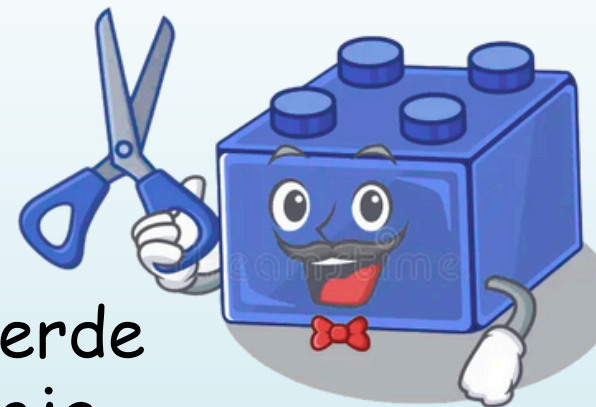
Recreos y comedor

- Almuerzo saludable.
- Juguetes en el recreo.
- Comedor con su clase.
- Autonomía baño.



Material

- Tijeras
- Pegamento
- Pinturas de madera
- Lapiceros
- Gomas de borrar
- Rotuladores
- Sacapuntas
- Carpeta de gomas verde
- Carpeta de gomas roja
- Lápiz bicolor
- Regla
- Cuadernos



- 4 FOTOS ACTUALES TAMAÑO CARNET (Marcadas)
- 1 ESTUCHE DOBLE (que entre una regla de 21cm)
- MOCHILA (sin ruedas, que entre carpeta verde de 35x26cm)
- MUDA PARA EMERGENCIAS con un PAQUETE DE TOALLITAS. (en bolsita de tela de cuerdas para clase)
- BOTELLA DE AGUA LLENA. (No cristal)
- Gancho para la cajonera.

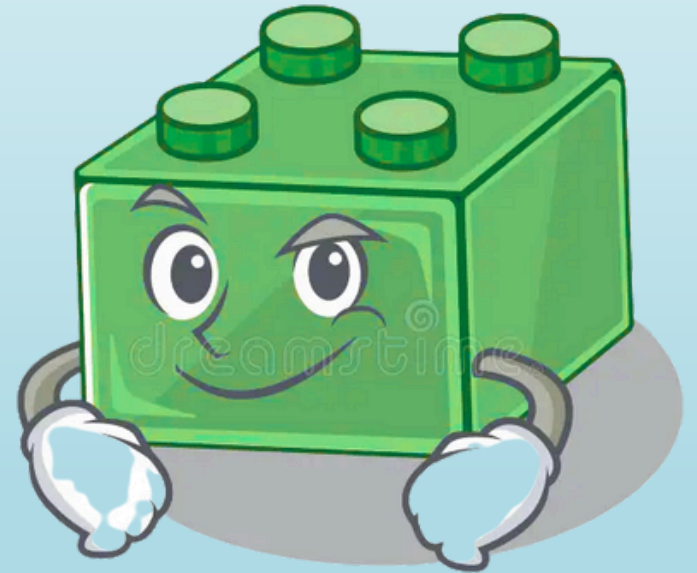
**LOS LIBROS NO
SE TRAEN EL
PRIMER DÍA**

H U M Δ N I T A S

BILINGUAL SCHOOL TORREJÓN

Proyecto Humanitas

- Taller de Lengua.
- Taller de Matemáticas.
- Story tellers.
- Taller de Science.
- Helping out.
- Drama.
- Robótica.

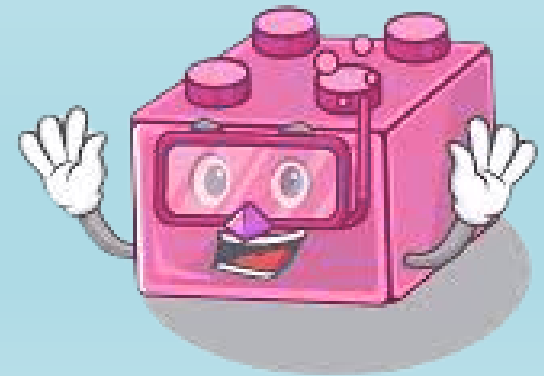




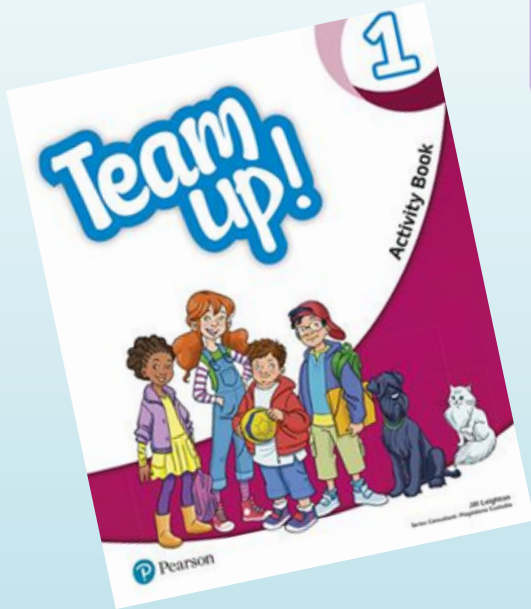
Asignaturas



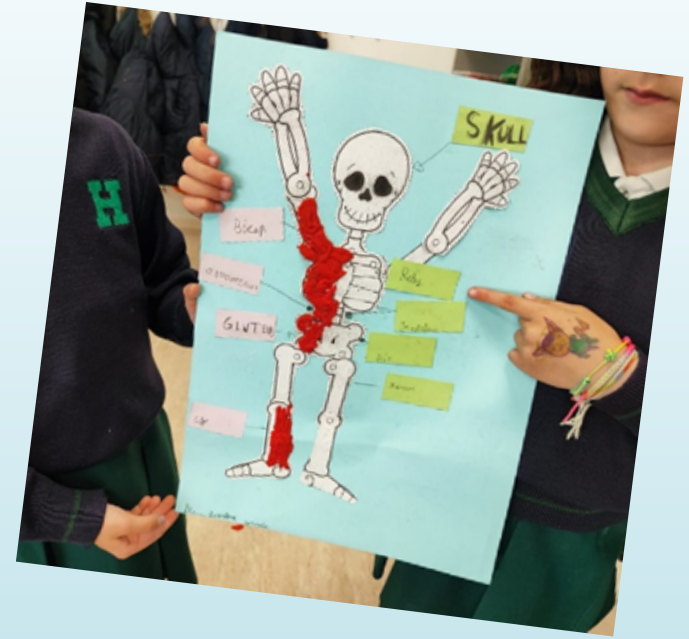
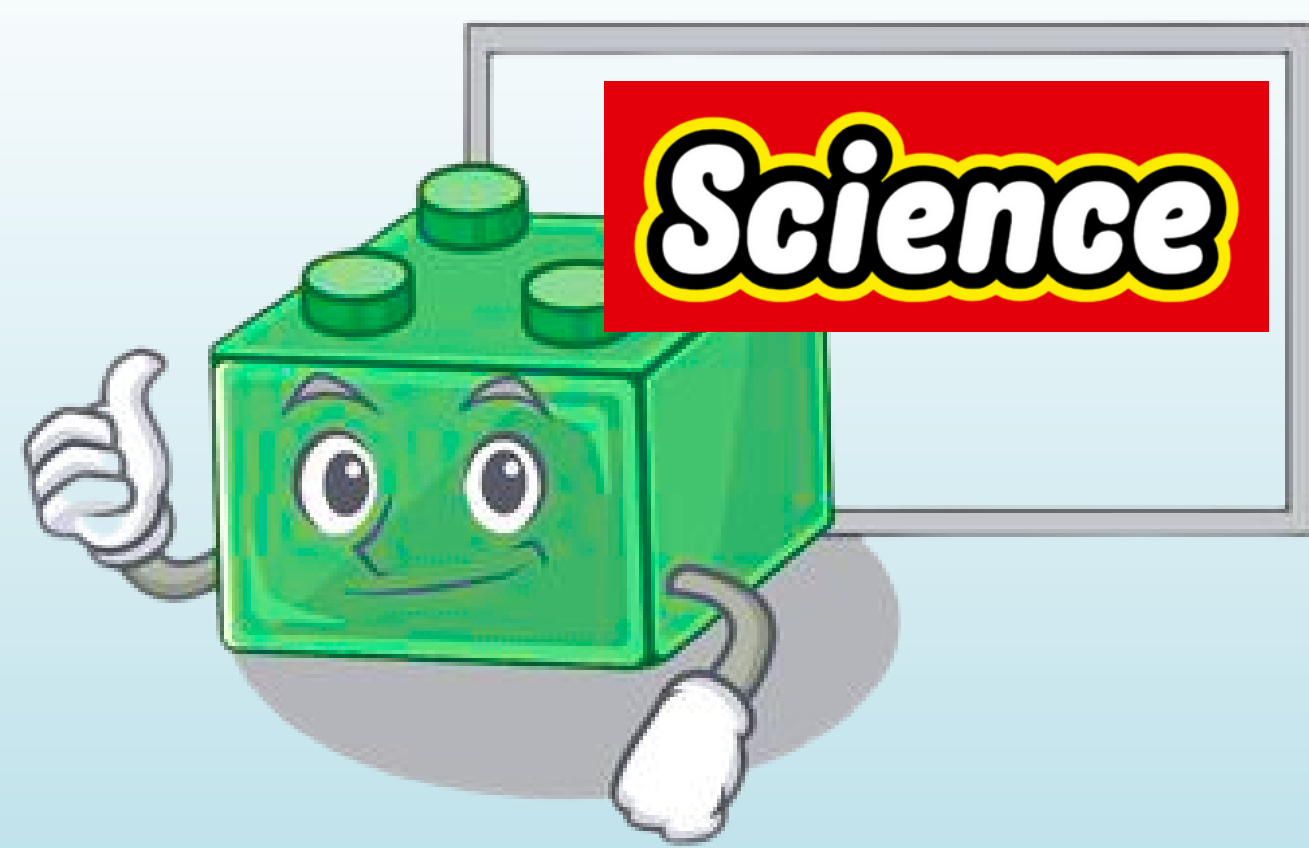
- Social and Natural Science/Arts.
- Inglés
- Lengua.
- Matemáticas.
- Educación física /Natación (Octubre pero se enviará comunicole).
- Religión/Alternativa.
- Música.



phonics



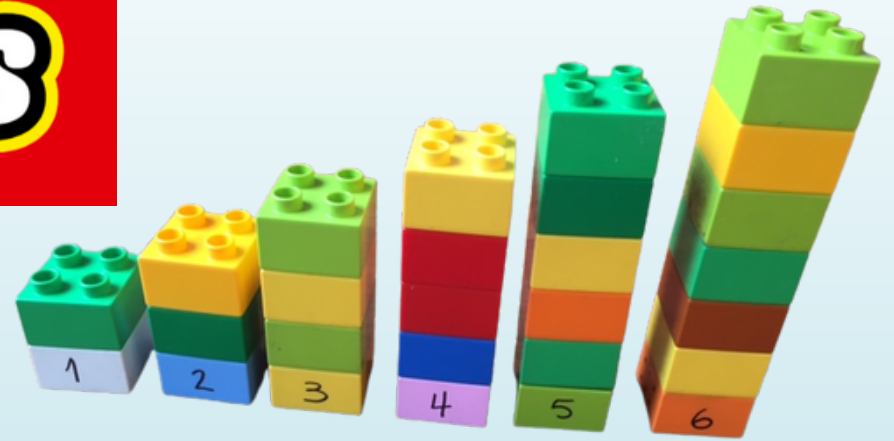
- Pupil's book and Activity book
- Rúbricas de evaluación.
- Spelling/phonics



- Proyecto propio
- Rúbricas de evaluación.
- El Blog de estas asignaturas se publicará el lunes

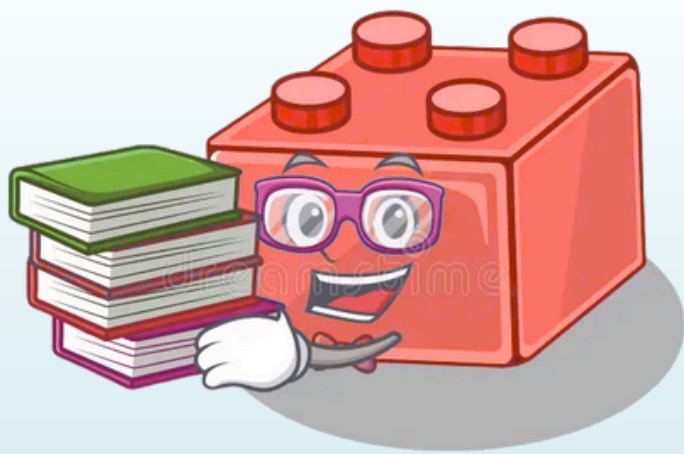
Matemáticas

- Método SINGAPUR.
- Nuestro propósito es que los alumnos estén más preparados para **resolver problemas** aplicando los contenidos aprendidos.
- Enseñanza manipulativa.
- Rúbricas de evaluación.



H U M Δ N I T A S

BILINGUAL SCHOOL TORREJÓN



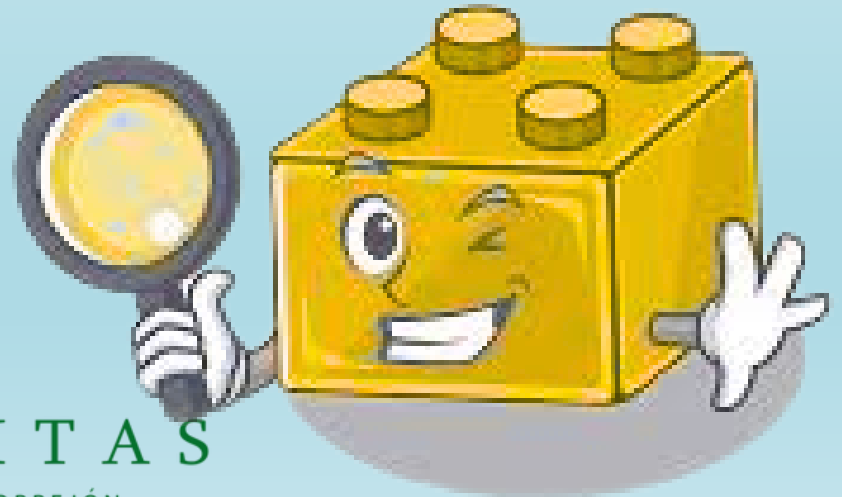
- **Proyecto propio** atendiendo a las necesidades reales de nuestros alumnos.
- **Continuidad** del modelo de proyecto que tenemos implantado desde infantil.
- Orientado a un uso de la Lengua **más significativo**.
- Gran importancia al desarrollo emocional del alumno.
- Rúbricas de evaluación. Autoevaluación.

H U M Δ N I T A S

BILINGUAL SCHOOL TORREJÓN

Evaluación

- EVALUACIÓN INTERTRIMESTRAL
- MODELO DE EVALUACIÓN EN 1º EP
(trabajo diario, observación directa, rúbricas)
- EVALUACIÓN CONTINUA.



Nombre:

Asignatura: *Natural Science*

HUMANITAS
BILINGUAL SCHOOL TORREJÓN

Unidad 3: *Living Organisms*

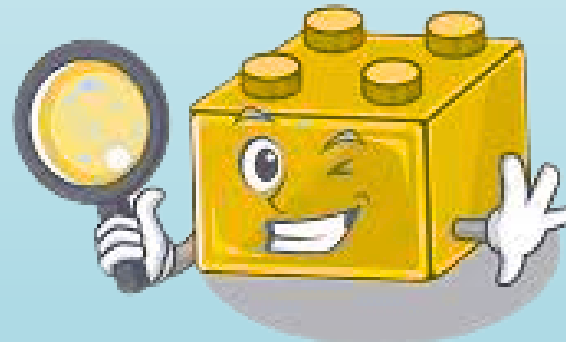
	EXCELENTE	SATISFACTORIO	ELEMENTAL	INADECUADO
Identifica oralmente descripciones de animales atendiendo a sus características.				
Identifica imágenes de seres vivos e inertes.				
Identifica frases sencillas relacionadas con las funciones vitales.				
Identifica animales vertebrados e invertebrados.				
Relaciona frases sencillas de los contenidos de la unidad.				
Describe oralmente un animal.				
Su actitud, participación y amplitud es acorde a lo esperado.				
FIRMA FAMILIA:				



UNIDAD 1: EL ÁRBOL DE LOS ABUELOS

CRITERIO	EXCELENTE	SATISFACTORIO	ELEMENTAL	INADECUADO
Identificación de sustantivos comunes y propios				
Separación de palabras en sílabas y las clasificación según su número.				
Pronunciación, entonación y fluidez a la hora de expresar sus ideas, sentimientos, emociones básicas, pidiendo ayuda cuando lo necesita.				
Vocabulario trabajado en la unidad.				
Escucha activa y comprensión de mensajes e instrucciones orales de diferentes fuentes.				
Lectura de textos sencillos con fluidez.				
Entonación de oraciones interrogativas y exclamativas y respeto de los signos de puntuación en una lectura.				
Comprensión de textos sencillos reconociendo las ideas principales.				
Escritura correcta del abecedario e inicio en el orden alfabético.				
Escritura de mayúscula en los nombres propios y al inicio de frase.				
Escritura y creación, de manera autónoma, de pequeños textos con concordancia y sentido.				
Actitud en clase: escucha activa y cumplimiento de normas.				
Finalización de tareas.				
Organización y limpieza de tareas				

HUMANITAS
BILINGUAL SCHOOL TORREJÓN



HUMANITAS
BILINGUAL SCHOOL TORREJÓN



Unidad 1 El árbol de los abuelos Autoevaluación

Instrucciones: Leo los enunciados, observa el indicador en la parte de abajo y marca la opción en la que te identifiques.

Aspectos			
Conozco los sustantivos comunes y propios			
Separo en sílabas y clasifico las palabras			
Escribo y ordeno el abecedario			
Respeto los signos de puntuación			



¡Puedo hacerlo solo!



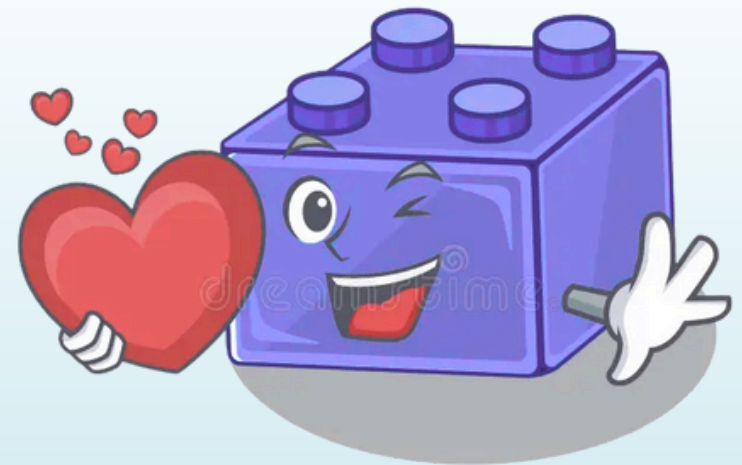
A veces necesito ayuda



Aún no puedo hacerlo



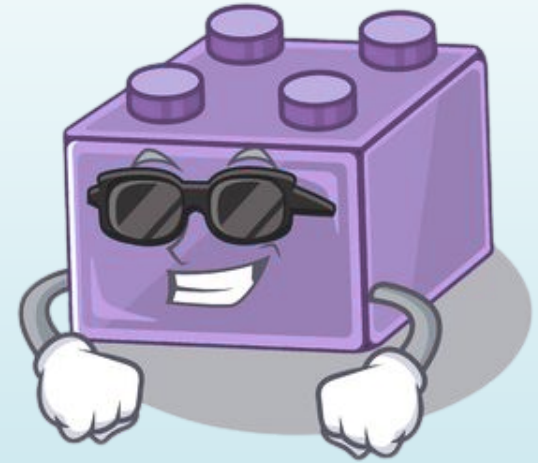
Mis puntos fuertes cuando expreso mis ideas son...



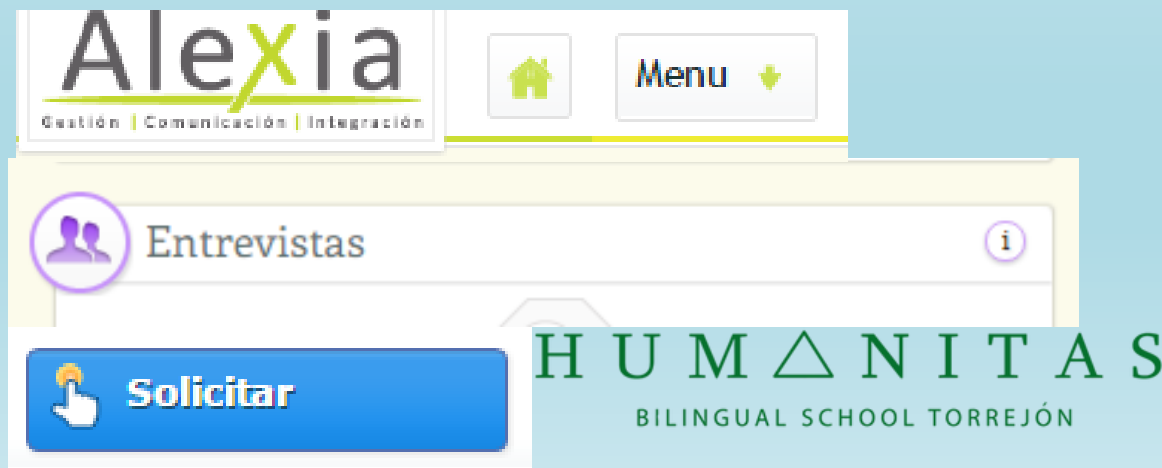
- Trabajo en casa para adquirir una rutina.
- Blog
- Lectura diaria.
- Agenda y material.
- Autonomía/ Responsabilidades.



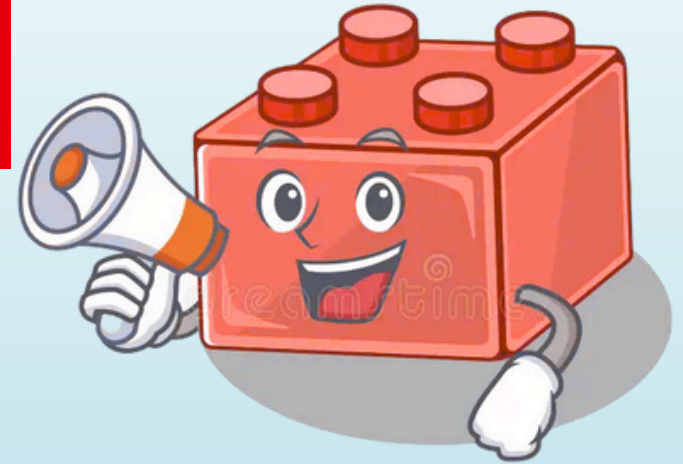
Tutorías



- Recordad que se piden a través de la plataforma ALEXIA (OCTUBRE).
- Se realizarán por defecto vía telefónica. *(Excepciones)*



Comunicación diaria con el tutor



- Cualquier comunicación o imprevisto URGENTE (citas médicas, recogida de otros familiares) se realizará vía agenda.



SECRETARÍA:

secretaria@humanitastorrejon.com

TIENDA DE LIBROS

tiendadelibros@humanitastorrejon.com

FELIX

comunicacion.familias@humanitastorrejon.com

JEFATURA

jefaturaprimaria@humanitastorrejon.com

ENFERMERÍA

enfermeria.humanitastorrejon@redvitalsalud.com

ORIENTACION: Noemí.

noemi.orientación@humanitastorrejon.com

EXTRAESCOLARES:

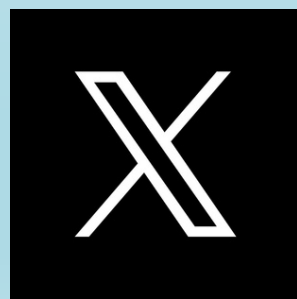
extraescolares@humanitastorrejon.com

- Blog.



- Página web.

- RRSS.



HUMANITAS
BILINGUAL SCHOOL TORREJÓN

Normativa



Con el objetivo de recordar a los alumnos y a toda la comunidad educativa lo establecido en el artículo 32 del Decreto 32/2019, de 9 de abril, del Consejo de Gobierno, por el que se establece el marco regulador de la convivencia en los centros docentes de la Comunidad de Madrid, **“El uso de teléfonos móviles y otros dispositivos electrónicos no estará permitido a los alumnos en los centros docentes durante la jornada escolar, entendida como el espacio de tiempo que incluye el horario lectivo, tiempo de recreo y los períodos dedicados al desarrollo de las actividades complementarias y extraescolares, salvo que esté expresamente previsto en el proyecto educativo del centro con fines didácticos (...)”**.

Igualmente recordamos el cumplimiento de **Reglamento General de Protección de Datos (RGPD)** y **Ley Orgánica 3/2018 de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales (LOPDGDD)** que regula las grabaciones de imagen y voz de menores.*

**Inclusive relojes “inteligentes”*



Resumen del Decreto 64/2025. Educación Infantil y Primaria

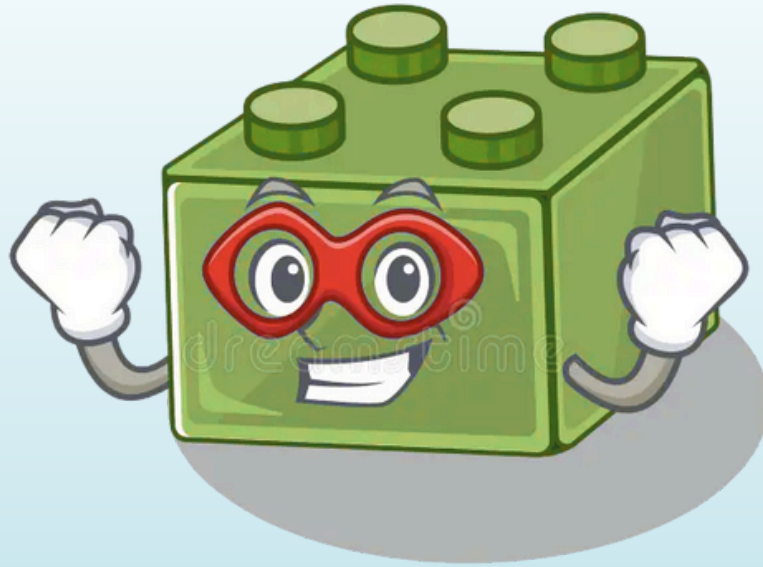
 **Prohibido el uso individual** de dispositivos digitales.

 **Uso compartido permitido** solo con:

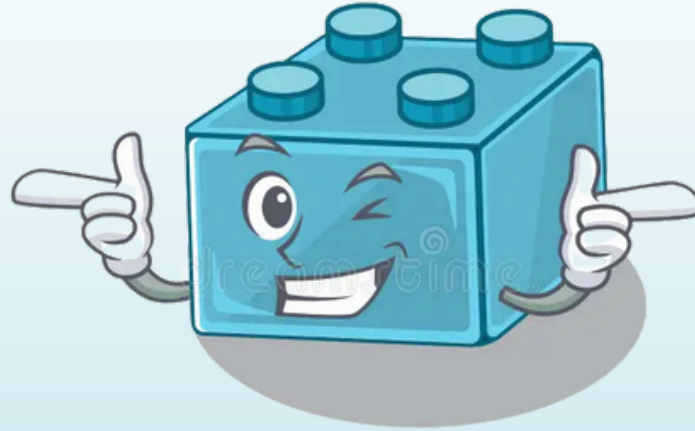
- Finalidad pedagógica.
- Supervisión docente.
- Límites de tiempo según la etapa:
 - **Infantil (3-6 años):** máx. 1 hora/semana.
 - **1º y 2º Primaria:** máx. 1 hora/semana.
 - **3º y 4º Primaria:** máx. 1,5 horas/semana.
 - **5º y 6º Primaria:** máx. 2 horas/semana.

Excepciones

- Alumnos con necesidades educativas especiales (previo informe psicopedagógico).
- Materias optativas o programas que requieran el uso de tecnología.



Revisión de servicios y alergias.



MUCHAS GRACIAS POR LA
ATENCIÓN

¿DUDAS?



H U M Δ N I T A S
BILINGUAL SCHOOL TORREJÓN

Equipo primero de primaria

