

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Durante el primer ciclo de la Educación Primaria el desarrollo del lenguaje toma nuevas dimensiones en tanto en cuanto hay un gran desarrollo del proceso lectoescritor. Por regla general, al finalizar el primer ciclo, los alumnos han alcanzado un buen dominio del código y, por tanto, de la lectura y la escritura.

La lengua se convierte en este momento en una posibilidad de comunicación infinita, una herramienta que les abre una puerta inmensa de comunicación con el mundo. Es por esto, que si queremos trabajar el área con nuestros hijos en el tiempo de verano es importante que lo hagamos desde una vertiente funcional de la lengua, evitando cuadernillos y materiales que no guardan relación alguna con las vivencias del niño y que no son, por tanto, significativos para él.

Las conversaciones en familia, los paseos charlando sobre cómo son las cosas que vemos o contándonos historias, los juegos de mesa, el juego con los iguales, inventar teatrillos, hacerles preguntas y escucharlos activamente, cantar canciones, recitar trabalenguas, adivinanzas, jugar a las palabras encadenadas, pensar palabras con afinidad de sonidos (por ejemplo que empiecen por “pla-” o que acaben en “-ón”, juego del ahorcado, etc. son algunas ideas para fomentar el desarrollo de la lengua en nuestros hijos porque, recordad, nosotros somos el modelo del que se nutren en su aprendizaje e integrarán la riqueza del lenguaje que les proporcionemos.

Faltan dos aspectos fundamentales en el ciclo: la lectura y la escritura. La escritura la abordaremos de la misma manera: permitiéndoles y proporcionándoles momentos para la escritura que tengan sentido y les hagan vivir la expresión escrita como una posibilidad de comunicación. En este sentido se orienta la actividad de verano que os proponemos desde el centro y que os describimos en las anteriores entradas del blog, nuestra caja de momentos del verano.

En cuanto a la lectura, la consideramos una actividad fundamental y por ello os ofrecemos un banco de lecturas. Pero, recordad que la lectura en el primer ciclo no suele ser todavía algo autónomo por lo que es bueno que la compartamos con ellos. Es maravilloso leer para ellos (igual que cuando eran pequeños, bueno...más pequeños... y les leíamos cuentos) y también que ellos lean para nosotros y, durante la lectura, podemos parar y preguntarnos sobre el significado de las palabras y de las expresiones, por la intencionalidad de lo que dicen los personajes, por las acciones que ocurren: ¿qué habiéramos hecho nosotros si fuésemos tal o cual personaje?, etc.

Si después de todo esto consideráis que puede veniros bien disponer de algún material con el que trabajar, os facilitamos algunos que pueden servir para abordar las habilidades lingüísticas necesarias en el ciclo:

1º de Educación Primaria

- Ortografía. Cuaderno 1". Editorial SM



- "Mejora tu expresión escrita 1". Editorial SM



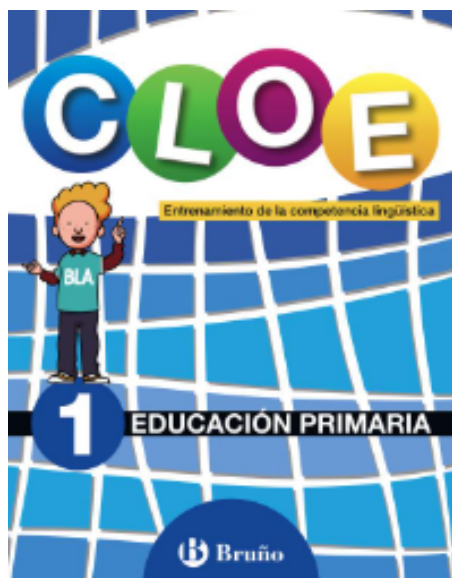
- "El libro Feliz". Lecturas 1. Editorial Anaya.



- "Competencia Lingüística 1" Editorial Anaya.

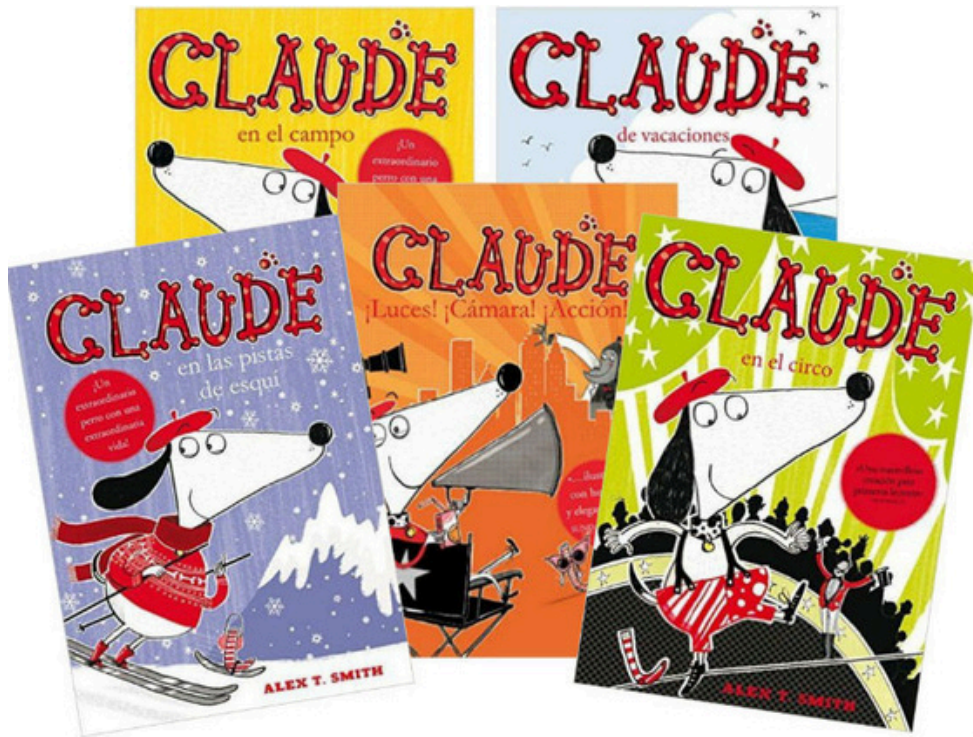


- “CLOE. Entrenamiento de la competencia lingüística 1”. Editorial Bruño.



BANCO DE LECTURAS:





MATEMÁTICAS

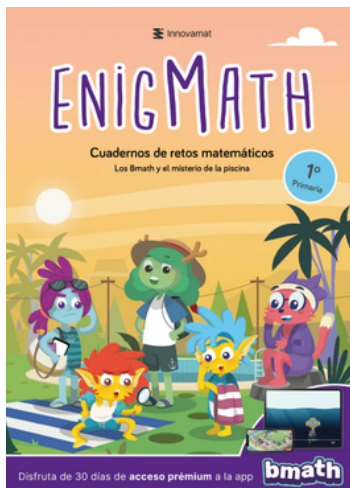
- Aprovechad para jugar a cálculo mental o a inventar historias de sumas y restas en los viajes (podemos adivinar el número dando pistas).
- Podéis empezar a jugar para que los niños vayan familiarizándose con conceptos como el reloj, el dinero, el calendario...cosas tan simples como que nos ayuden a pagar cuando nos compremos un helado en la playa, preguntarles qué hora es, planificar lo que haremos en julio/agosto... Todas estas cosas, hacen que de una forma indirecta y lúdica vayan aprendiendo mientras descansan de sus merecidas vacaciones. El próximo curso, nos iniciaremos en todos estos contenidos.
- Repasar a través de juegos individuales o grupales, el verano es muy largo y da tiempo a jugar a todo. Aquí os proponemos una selección de juegos muy divertidos que estimularán en vuestros hijos sus habilidades matemáticas:

Tres o cuatro en raya, Oca, Parchís, juego de cartas del UNO, Damas, ajedrez, Dominó, Mastermind, Tangram, Monopoly, puzzles, construcciones, sudokus, bingo o Dominó.

Juegos de Mosaicos, juegos de simetrías, juegos de secuencias temporales, Memory, clasificar objetos por colores, formas, tamaños, usos, cantidades, etc. También podemos hacer series con abalorios con los que pueden hacer collares siguiendo un patrón **y mucho más ...**

Muchas familias nos habéis preguntado si es necesario comprar cuadernillos específicos para el verano. Los que optéis por ello para repasar conceptos, cálculo...podéis hacerlo, aunque no es obligatorio. Eso depende del niño y de la familia. En el caso de que quisiesen trabajar, no es recomendable estar más de media hora y siempre debería ser en el mismo momento del día, siendo las primeras horas de la mañana las más productivas. También se recomienda dejarles un tiempo prudencial de vacaciones y descanso absoluto antes de empezar la rutina de verano.

- Enigmath de Innovamat



- CUADERNO CÁLCULO 1º EDUCACIÓN PRIMARIA ENTRENATE



- CUADERNO RAZONAMIENTO SERIE ENTRENATE 1 PRIMARIA



- Mejora tu... resolución de problemas. 1 Primaria . SM



- Laboratorio de competencia matemática



PRÓXIMA PARADA

