

Unidad 1. Mitos y leyendas. FICHA 4 BLOG COMPREENSIÓN LECTORA.



1. Los elementos de la comunicación · Observa la viñeta:



a) Identifica emisor, receptor, mensaje, código, canal y contexto en la intervención de Lucía.

b) ¿Cambian el emisor y el receptor cuando Diego responde? Explícalo.

2. Analiza una situación comunicativa

Durante una excursión, la profesora envía un mensaje de voz por el móvil a las familias para avisar de que el autobús llegará al colegio veinte minutos más tarde de lo previsto.

Completa: emisor _____ receptor _____

mensaje _____

Código _____ canal _____ contexto _____

3. Coloca las tildes donde corresponda

Copia estas palabras correctamente y clasifícalas en agudas, llanas o esdrújulas:

arbol · camion · pajar · examen · cafe · lapiz · telefono · compas · dificil · musica · pared · azucar

4. Detectives de la acentuación

En cada fila hay una palabra mal acentuada. Rodéala, escríbela correctamente y explica la regla.

a) Agudas: sofá · reloj · cancion · colibrí

- b) Llanas: césped · mármol · jóven · mesa
 c) Esdrújulas: brújula · medico · sábado · química

5. Lenguaje, lengua y dialecto

Relaciona cada concepto con su definición. Después, escribe un ejemplo de cada uno.

Lenguaje	A. Variedad geográfica de una lengua.
Lengua	B. Capacidad humana de comunicarse mediante signos.
Dialecto	C. Sistema de signos y reglas compartido por una comunidad.

Relaciones: Lenguaje ____ Lengua ____ Dialecto ____

Ejemplos:

6. ¿Cómo se organiza una entrada del diccionario?

Observa esta entrada de diccionario:

brújula sust. fem.

1. Instrumento con una aguja imantada que señala el norte y sirve para orientarse.

Ej.: Consultamos la brújula durante la excursión.

Pl.: brújulas.

- a) Subraya la palabra de entrada. b) Rodea la abreviatura de la categoría gramatical.
 c) Marca con un recuadro la acepción o significado. d) Señala el ejemplo de uso.
 e) ¿Qué indica «Pl.»? ¿Por qué aparece el número 1 delante de la definición?