HUMANITAS
BILINGUAL SCHOOL TORREJÓN

# Cálculo mental

## Unidad seguida de ceros



Calcula mentalmente y escribe el resultado.

### 1 Multiplica por 10



| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| a | 24 × 10 = | | f | 750 × 10 = | |
| b | 37 × 10 = | | g | 903 × 10 = | |
| c | 58 × 10 = | | h | 1 275 × 10 = | |
| d | 106 × 10 = | | i | 3 408 × 10 = | |
| e | 429 × 10 = | | j | 6 090 × 10 = | |

### 2 Multiplica por 100

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| a | 12 × 100 = | | f | 1 003 × 100 = | |
| b | 36 × 100 = | | g | 4 270 × 100 = | |
| c | 47 × 100 = | | h | 7 500 × 100 = | |
| d | 205 × 100 = | | i | 9 426 × 100 = | |
| e | 819 × 100 = | | j | 23 000 × 100 = | |



### 3 Multiplica por 1 000




| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| a | 7 × 1 000 = | | f | 2 047 × 1 000 = | |
| b | 19 × 1 000 = | | g | 6 520 × 1 000 = | |
| c | 64 × 1 000 = | | h | 8 000 × 1 000 = | |
| d | 128 × 1 000 = | | i | 12 345 × 1 000 = | |
| e | 305 × 1 000 = | | j | 50 000 × 1 000 = | |

### 4 Multiplica por 10 000 y 100 000

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| a | 4 × 10 000 = | | f | 2 × 100 000 = | |
| b | 13 × 10 000 = | | g | 11 × 100 000 = | |
| c | 76 × 10 000 = | | h | 37 × 100 000 = | |
| d | 205 × 10 000 = | | i | 120 × 100 000 = | |
| e | 3 400 × 10 000 = | | j | 5 000 × 100 000 = | |



HUMANITAS
BILINGUAL SCHOOL TORREJÓN

# Jerarquía de las operaciones

## Hoja de ejercicios



Resuelve las siguientes operaciones aplicando la jerarquía de las operaciones.

## 1 Con paréntesis

a $4 \times (3 + 5) =$ ☐
b $6 \times (7 - 2) =$ ☐
c $(9 + 1) \times 4 =$ ☐
d $(12 - 5) \times 3 =$ ☐
e $7 \times (4 + 6) =$ ☐
f $(8 + 2) \times 5 - 6 =$ ☐
g $9 \times (11 - 7) + 5 =$ ☐
h $(15 - 9) \times 4 + 3 =$ ☐
i $6 + 2 \times (9 - 4) =$ ☐
j $(20 - 12) \times 3 - 5 =$ ☐

## 2 Combinadas (sin paréntesis)

a $5 \times 4 + 3 \times 2 =$ ☐
b $8 \times 6 - 5 \times 3 =$ ☐
c $7 \times 3 + 12 - 4 =$ ☐
d $9 \times 5 - 18 + 2 =$ ☐
e $4 \times 7 + 6 \times 2 =$ ☐
f $6 \times 8 - 4 \times 5 + 7 =$ ☐
g $3 \times 9 + 7 \times 4 - 6 =$ ☐
h $12 - 3 \times 4 + 5 \times 2 =$ ☐
i $10 + 6 \times 6 - 2 \times 7 =$ ☐
j $25 - 4 \times 5 + 3 \times 6 =$ ☐

## 3 Más desafiantes

a $5 \times (8 - 3) + 4 \times 2 =$ ☐
b $(14 - 6) \times (3 + 5) =$ ☐
c $7 \times (9 - 4) - 3 \times (6 - 2) =$ ☐
d $(18 - 12) \times 5 + 4 \times 3 =$ ☐
e $9 \times (7 + 2) - (15 - 6) =$ ☐
f $(20 - 8) \times 2 + 6 \times (5 - 3) =$ ☐
g $4 \times (12 - 5) + 3 \times (7 + 1) =$ ☐
h $6 \times (10 - 4) - 2 \times (9 - 5) =$ ☐
i $(11 + 9) - 3 \times (8 - 1) + 4 =$ ☐
j $5 \times (6 + 4) - (18 - 9) \times 2 =$ ☐

## 4 Problemas

a En una excursión, hay 4 autobuses con 35 plazas cada uno y se apuntan 15 alumnos más. ¿Cuántas plazas se necesitan en total? ☐

b Un teatro tiene 6 filas con 18 butacas cada una. Si se reservan 27 butacas, ¿cuántas butacas quedan libres? ☐



HUMANITAS
BILINGUAL SCHOOL TORREJÓN

# Divisiones de dos cifras

## Hoja de ejercicios

Resuelve las divisiones y los problemas.



## 1 Divisiones

Realiza estas divisiones y escribe el cociente y el resto (si lo hay).

**a** 768 | 12
Cociente: _____
Resto: _____

**b** 945 | 15
Cociente: _____
Resto: _____

**c** 1 236 | 24
Cociente: _____
Resto: _____

**d** 1 407 | 27
Cociente: _____
Resto: _____

**e** 2 184 | 32
Cociente: _____
Resto: _____

**f** 3 675 | 45
Cociente: _____
Resto: _____

**g** 4 928 | 64
Cociente: _____
Resto: _____

**h** 5 579 | 73
Cociente: _____
Resto: _____

**i** 6 840 | 76
Cociente: _____
Resto: _____

**j** 8 109 | 98
Cociente: _____
Resto: _____

## 2 Más divisiones

Resuelve estas divisiones.

**a** 532 | 14 — Cociente: _____ Resto: _____

**b** 879 | 23 — Cociente: _____ Resto: _____

**c** 1 305 | 29 — Cociente: _____ Resto: _____

**d** 2 488 | 36 — Cociente: _____ Resto: _____

**e** 3 786 | 47 — Cociente: _____ Resto: _____

**f** 4 950 | 55 — Cociente: _____ Resto: _____

**g** 6 237 | 68 — Cociente: _____ Resto: _____

**h** 7 409 | 71 — Cociente: _____ Resto: _____

**i** 8 562 | 84 — Cociente: _____ Resto: _____

**j** 9 872 | 96 — Cociente: _____ Resto: _____

## 3 Problemas

**a** Se quieren repartir 1 248 caramelos en bolsas de 26 caramelos cada una. ¿Cuántas bolsas se pueden llenar? ¿Cuántos caramelos sobran?



**Solución:**
Bolsas: _____
Sobrantes: _____

**b** En un viaje, 2 736 km se van a repartir en tramos de 48 km cada uno. ¿Cuántos tramos se pueden hacer? ¿Cuántos kilómetros quedan sin recorrer?



**Solución:**
Tramos: _____
Kilómetros restantes: _____

**c** En el colegio hay 3 960 libros que se van a colocar en estanterías de 55 libros cada una. ¿Cuántas estanterías se necesitan? ¿Cuántos libros sobran?



**Solución:**
Estanterías: _____
Libros sobrantes: _____

**d** Se quieren empaquetar 5 845 galletas en cajas de 72 galletas cada una. ¿Cuántas cajas se pueden llenar? ¿Cuántas galletas sobran?



**Solución:**
Cajas: _____
Galletas sobrantes: _____