Unidad 1:
Hoy por ti, mañana por mí.

HUMANITAS
BILINGUAL SCHOOL TORREJÓN

El huerto de Lucía



En el colegio de Lucía había un patio amplio que apenas se utilizaba. Un lunes, durante la asamblea de clase, la profesora Elena propuso aprovechar aquel espacio para crear un huerto. A los niños les pareció una idea estupenda: podrían aprender cómo crecen las plantas, trabajar en equipo y cuidar un rincón de su colegio.

Al día siguiente, Lucía, su hermano Daniel y sus amigos Marcos y Sara se pusieron manos a la obra. Primero retiraron las piedras y las malas hierbas; después, removieron la tierra con pequeñas palas y prepararon varios surcos. Elena les explicó que cada planta necesitaba espacio suficiente para crecer y que debían elegir un lugar soleado. Luego plantaron semillas de zanahoria, lechuga y girasol, además de pequeñas tomateras.

Cada grupo se encargó de una tarea. Lucía regaba las plantas por la mañana, Daniel comprobaba que la tierra estuviera húmeda y Marcos quitaba las hierbas que crecían alrededor. Sara anotaba en un cuaderno los cambios que observaban. Algunos días hacía mucho calor y otros llovía, así que tuvieron que aprender a adaptar los cuidados a las necesidades del huerto.

Pasaron varias semanas hasta que aparecieron las primeras hojas y, poco a poco, las plantas crecieron. Los niños descubrieron que cuidar un huerto requería paciencia, constancia y colaboración. También comprendieron que no todas las plantas crecían al mismo ritmo y que era importante respetar la naturaleza.

Al final del trimestre recogieron algunas verduras y llevaron parte de la cosecha a la cocina del colegio. Para celebrarlo, prepararon una pequeña exposición con fotografías y dibujos de todo el proceso. Lucía se sintió orgullosa y pensó que aquel patio, antes olvidado, se había convertido en un lugar especial gracias al esfuerzo de toda la clase.

1. ¿Qué propuso la profesora Elena y para qué quería la clase crear un huerto?

La profesora Elena propuso crear un huerto en un espacio amplio que no se utilizaba y los alumnos pensaron que así podrían aprender como crecen las plantas, trabajar en equipo y cuidar un rincón de su colegio.

2. ¿Qué tareas realizaba cada uno de los niños para cuidar el huerto?

Lucía regaba las plantas por la mañana, Daniel comprobaba que la tierra estuviera húmeda y Marcos quitaba las hierbas que crecían alrededor. Sara anotaba en un cuaderno los cambios que observaban.

3. ¿Qué aprendieron los niños mientras cuidaban las plantas?

Los niños mientras cuidaban el huerto tuvieron que aprender a adaptar los cuidados a las necesidades del huerto.

4. Busca en el texto y escribe: **(Múltiples opciones)**

Tres sustantivos comunes: Cuaderno, Semillas, Lechuga

Tres sustantivos propios: Elena, Lucía, Sara

5. Completa la tabla indicando el género (masculino o femenino) y el número (singular o plural).

Sustantivo	Género	Número
Colegio	Masculino	Singular
Plantas	Femenino	Plural
Profesora	Femenino	Singular
Tomateras	Femenino	Plural
Cuaderno	Masculino	Singular

6. Cambia el género o el número según se indica:

a) El amigo → femenino: La amiga

b) La semilla → plural: Las semillas

c) Los tomates → singular: El tomate

d) La profesora → masculino: El profesor

e) La planta → plural: Las plantas

7. Escribe una oración que incluya un sustantivo común, un sustantivo propio, un sustantivo masculino y un sustantivo plural. **(Múltiples opciones)**