Unidad 1:
Hoy por ti, mañana por mí.

HUMANITAS
BILINGUAL SCHOOL TORREJÓN

El huerto de Lucía



En el colegio de Lucía había un patio amplio que apenas se utilizaba. Un lunes, durante la asamblea de clase, la profesora Elena propuso aprovechar aquel espacio para crear un huerto. A los niños les pareció una idea estupenda: podrían aprender cómo crecen las plantas, trabajar en equipo y cuidar un rincón de su colegio.

Al día siguiente, Lucía, su hermano Daniel y sus amigos Marcos y Sara se pusieron manos a la obra. Primero retiraron las piedras y las malas hierbas; después, removieron la tierra con pequeñas palas y prepararon varios surcos. Elena les explicó que cada planta necesitaba espacio suficiente para crecer y que debían elegir un lugar soleado. Luego plantaron semillas de zanahoria, lechuga y girasol, además de pequeñas tomateras.

Cada grupo se encargó de una tarea. Lucía regaba las plantas por la mañana, Daniel comprobaba que la tierra estuviera húmeda y Marcos quitaba las hierbas que crecían alrededor. Sara anotaba en un cuaderno los cambios que observaban. Algunos días hacía mucho calor y otros llovía, así que tuvieron que aprender a adaptar los cuidados a las necesidades del huerto.

Pasaron varias semanas hasta que aparecieron las primeras hojas y, poco a poco, las plantas crecieron. Los niños descubrieron que cuidar un huerto requería paciencia, constancia y colaboración. También comprendieron que no todas las plantas crecían al mismo ritmo y que era importante respetar la naturaleza.

Al final del trimestre recogieron algunas verduras y llevaron parte de la cosecha a la cocina del colegio. Para celebrarlo, prepararon una pequeña exposición con fotografías y dibujos de todo el proceso. Lucía se sintió orgullosa y pensó que aquel patio, antes olvidado, se había convertido en un lugar especial gracias al esfuerzo de toda la clase.

1. ¿Qué propuso la profesora Elena y para qué quería la clase crear un huerto?

_____

_____

2. ¿Qué tareas realizaba cada uno de los niños para cuidar el huerto?

_____

_____

_____

3. ¿Qué aprendieron los niños mientras cuidaban las plantas?

_____

_____

4. Busca en el texto y escribe:

Tres sustantivos comunes: _____ _____ _____

Tres sustantivos propios: _____ _____ _____

5. Completa la tabla indicando el género (masculino o femenino) y el número (singular o plural).

Sustantivo	Género	Número
Colegio	_____	_____
Plantas	_____	_____
Profesora	_____	_____
Tomateras	_____	_____
Cuaderno	_____	_____

6. Cambia el género o el número según se indica:

a) El amigo → femenino: _____

b) La semilla → plural: _____

c) Los tomates → singular: _____

d) La profesora → masculino: _____

e) La planta → plural: _____

7. Escribe una oración que incluya un sustantivo común, un sustantivo propio, un sustantivo masculino y un sustantivo plural.

_____

_____